

国家教师资格考试《教育知识与能力》(中学)

终极模考卷(六)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分)

1. 在古希腊的雅典城邦中，其教育体系显著地体现了()，强调公民的全面发展与参与公共事务的能力。
A. 精英主义教育，注重培养少数统治者的才能
B. 军事化教育，以培养战士和守卫国家为主要目标
C. 公民教育，重视培养公民的德智体美全面发展
D. 宗教教育，以神学和宗教教义为核心教学内容
2. ()提出了“白板说”，认为人出生时心灵如同一张白纸，一切观念都来自后天的经验。
A. 夸美纽斯 B. 洛克 C. 裴斯泰洛齐 D. 赫尔巴特
3. ()是世界上第一部马克思主义教育学著作。这一地位的确立，不仅标志着教育学领域的一次重要理论创新，也为后续的教育学研究提供了宝贵的思想资源和理论框架。
A.《大教学论》 B.《教育学》 C.《普通教育学》 D.《新教育大纲》
4. 为了推动教育公平，政府实施了“两免一补”政策(免学杂费、免书本费、补助寄宿生生活费)。这一政策的出台，使更多学生有机会接受基础教育。这一政策的制定和实施，体现了()对教育的影响。
A. 生产力 B. 文化 C. 人口 D. 政治
5. 某中学为了实现教育目的，制定了一系列具体的教育目标和评价指标。例如，学校会定期组织期中、期末考试，以及平时的测验和作业检查，来全面检查学生的学习质量和发展程度。这体现了教育目的的()。
A. 导向功能 B. 选择功能 C. 评价功能 D. 激励功能
6. 终身教育改变了传统教育的理念，它可以帮助个体适应不断变化的社会环境，提升个人职业发展和生活质量。被誉为“终身教育之父”的是()。
A. 耶克斯利 B. 博比特 C. 保罗·朗格朗 D. 泰勒

7. 根据教育目的，结合各学校的办学思想、培养目标等特性，由国家教育行政部门制定的关于各学校教育教学工作的纲领性、指导性文件是（ ）。
- A. 课程标准 B. 课程计划 C. 教科书 D. 课本
8. 刚入职的李老师在正式上课之前进行了一场摸底考试，用来了解各位学生的知识水平；接着又让每个同学做了关于自己的“兴趣树”，清楚了大部分同学感兴趣的内容；最后与每一位同学进行了深入交谈，了解了每一位同学的家庭情况。这属于备课的（ ）。
- A. 备教材 B. 备学生 C. 备教法 D. 备目标
9. 为了解决师资短缺的情况，张校长将一、二年级整合到了一个教室里，由陆老师统一教学。陆老师为一年级的学生讲课时，就组织二年级的学生自学或做作业，并有计划地交替进行。这体现的教学组织形式是（ ）。
- A. 分组教学 B. 现场教学 C. 复式教学 D. 合作教学
10. 面对早恋的彤彤，老师没有直接批评她，而是下课后把她叫到办公室，给她看了一组研究数据。研究数据表明：85%的早恋会无疾而终，10%的早恋甚至会反目成仇，只有5%的早恋会走向婚姻。老师接着对她说，感情是需要责任和成熟的，而且学业也是非常重要的一部分。通过老师的耐心讲道理，彤彤从早恋中走了出来。该老师运用的是（ ）。
- A. 榜样示范法 B. 说服教育法 C. 情感陶冶法 D. 实际锻炼法
11. 教学具有教育性，各科教材在对学生进行德育方面，各有自身特殊的任务和作用。（ ）是德育的基本途径。
- A. 共青团活动 B. 校外活动
C. 思想品德课与其他学科教学 D. 班主任工作
12. 小迪说当她吃很酸的食物时，就会觉得头皮发痒。这种感觉现象是（ ）。
- A. 补偿 B. 对比 C. 联觉 D. 适应
13. 瑞瑞在新闻里看到戍边民警们数十年如一日地扎根在祖国边疆“苦寒之地”，以坚强的身躯筑起守护国门的“钢铁长城”的事迹，深受感动，心中不由得升起了对戍边民警们的崇敬之情。根据加涅对学习结果的分类，瑞瑞的学习属于（ ）。
- A. 动作技能的学习 B. 言语信息的学习 C. 智慧技能的学习 D. 态度的学习
14. 刚上高一的森森学习极其刻苦，他常常把“现在不吃苦，将来必受苦；现在吃苦一时，将来享福一世”这句话挂在嘴边。森森的学习动机属于（ ）。
- A. 内部、远景动机 B. 外部、远景动机 C. 内部、近景动机 D. 外部、近景动机
15. 数学课上张老师在慷慨激昂地讲着三角函数，玲玲却望向窗外，若有所思。当玲玲回过神来之后，发现刚才讲的三角函数自己并没有听懂，于是赶紧调整注意状态，认真听讲。玲玲采用了哪种学习策略？（ ）
- A. 计划策略 B. 监控策略 C. 调节策略 D. 组织策略
16. 一个在校积极参加学校组织的各种活动的学生，在步入社会以后也会积极主动地参加各种社会活动。这体现了人格的（ ）特征。

A. 独特性 B. 稳定性 C. 统合性 D. 功能性

17. 左丘明失明著了《左传》，屈原被流放著了《离骚》，司马迁入狱著了《史记》。这种心理防御机制属于（ ）。
- A. 升华 B. 补偿 C. 退行 D. 投射
18. 晓萍出于对某团体的热爱、敬仰，主动参加该团体的公益活动，维护社会秩序，帮助他人，遵守社会公德，在行动中体验到满足与自豪。晓萍的态度与品德的形成过程处于（ ）。
- A. 依从阶段 B. 接受阶段 C. 认同阶段 D. 内化阶段
19. 张晓有强烈的责任心和义务感，道德判断特别看重相互之间的义务和权利。同时，尊重法治，认为法律可以帮助人们维持公正，契约和法律是人定的，与社会不适应时理应修正。根据科尔伯格的道德发展阶段论，其道德发展处于哪一阶段？（ ）
- A. 社会契约定向阶段 B. 相对功利定向阶段
C. 遵守法规定向阶段 D. 普遍原则定向阶段
20. 李老师授课时，习惯于在课程的关键节点设置启发性问题，给予学生一段静默的时间去沉思，以此来提升学生的注意力。李老师运用的课堂管理方法是（ ）。
- A. 团体警觉 B. 替代强化 C. 最小干预 D. 处理转换
21. 曾经的我认为，我对教书怀有一种激情，一种热爱，一份耐心，我相信能一直成为学生热爱的好老师。但现在，我却发现错了，我对学生越来越冷漠，对学生的问题也很不耐烦，我不知道这是怎么了。“我”出现了职业倦怠中的（ ）。
- A. 情绪耗竭 B. 去人性化 C. 人性化 D. 个人成就感低

二、辨析题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）。判断正误，并说明理由。

22. 教育的相对独立性说明了教育是“超经济”“超政治”“超文化”的存在。
23. 直观教学既是手段，也是目的。
24. 小橙子为了备战高考废寝忘食，每天眼睛一睁就是学习，白天也学，晚上也学，但最终成绩却并不理想，由此可见动机强度并不是越高越好。
25. 从学习迁移的分类来看，“温故而知新”属于逆向正迁移。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26. 简述学生中心课程理论流派的观点。
27. 简述班集体形成的标志。
28. 简述学生学习的特点。公众号：一帆学教资
29. 简述培养学生能力的方法。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 18 分，共 36 分）。阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

温老师所在的班级有一名叫雅雅的女孩。雅雅性格内向，有段时间经常请假，感冒、头

疼、肚子痛等各种理由轮番上演，后来干脆把请假当作常态，好长一段时间待在家里不上课。对此，温老师没有选择责问她，而是决定先了解背后的原因。

温老师先给雅雅打电话让她来学校签请假条，她答应了。第二天雅雅来到办公室，面无表情，一副消极厌世的样子。温老师笑脸相迎，温和地让雅雅坐在自己的身边，亲切地询问她今天身体如何，并且和她闲聊家常，从关心她的家人开始，一步一步地聊到雅雅自己。也许是温老师春风化雨般的真诚和关爱打动了雅雅，她渐渐敞开了心扉……原来雅雅之前“花样请假”是因为害怕长跑，所以选择了逃避……温老师心疼地抱了抱她，然后耐心地告诉她长跑不只是为了体能测试，更是为了有一个健康的身体，并表示自己可以陪她一起尝试着先跑几次。

没多久，操场上就出现了一道亮丽的风景线：香樟树下，红色跑道上，温老师和雅雅一前一后地跑着，跑累了就聊聊天，跑不动了就给彼此打打气。从能一口气跑完一圈，到两圈，到三圈……温老师对雅雅的坚持给予了肯定，雅雅脸上的笑容渐渐多了起来。

运动带来的快乐以及略有下降的体重，给了雅雅极大的自信。温老师在深感欣慰的同时也不忘乘胜追击，鼓励雅雅参加校运会 1000 米赛跑项目，最终雅雅取得了第二名的好成绩。

此外，温老师还十分关心雅雅的学习，向她提出了不仅要身体好、学习也要好的要求，并让她担任自己的课代表。

慢慢地，雅雅再也不消极怠学，脸上的笑容也越发灿烂了，还有了更多的好朋友，再也没有出现不来上学的情况。

问题：（1）温老师主要贯彻了哪些德育原则？结合材料加以分析。（9 分）

（2）温老师主要运用了哪些德育方法？结合材料加以分析。（9 分）

31. 材料：公众号：一帆学教资

初二（1）班的班主任郭老师为了提高学生的学习效率，开展了“掌握学习策略”的主题班会。在班会课上，学生们踊跃分享自己的学习方法。

小丽说：“我会把相互对立的知识放到一起，总结出它们的相同点和不同点，形成笔记，这样不仅印象深刻，还能成双成对地掌握知识，达到一箭双雕的效果。”

小旭说：“我常常先把知识进行归类，再分门别类地记忆。比如，要记忆我国的 23 个省、4 个直辖市、5 个自治区和 2 个特别行政区，我会按地理区域加以划分——东北、西北、西南、华中、华南、华东、华北，然后进行记忆。”

小宁说：“当遇到疑难时，我会通过百度等搜索引擎，以及网上图书馆等查找资料。”

小峰说：“开学之初我会设置一个总体学习目标，再把总体目标分解成一个个小目标。”

小凯说：“我喜欢分散学习，一般每隔一段时间重复学习一次或几次。比如，当天学习了 10 个新的英文单词，当晚我会复习 30 分钟，第二天复习 15 分钟，第四天复习 10 分钟，一周后复习 5 分钟。”

问题：（1）结合材料分析这五位同学分别采用了哪种学习策略。（10 分）

（2）谈一谈训练学习策略应遵循的原则。（8 分）